Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**espIII.Q1.identidad**

**vídeo 1:** [**https://www.youtube.com/watch?v=HcD2BKeDAzA**](https://www.youtube.com/watch?v=HcD2BKeDAzA)

**¿Qué es ser un héroe?**

1. Marca con X los hechos que dicen en el video.

A \_\_\_\_ A hero protects and serves.

B \_\_\_\_ Not everyone can be a hero.

C \_\_\_\_ A hero is someone who saves someone in great danger.

D \_\_\_\_ Heroes always help others in threatening situations.

E \_\_\_\_ A hero is someone who puts others’ happiness before his/her own.

F \_\_\_\_ My parents are my heroes because they put our family before themselves.

G \_\_\_\_ A hero is someone who fights against injustice.

2. Escribe 3 más adjetivos que mencionó el vídeo para describir a un héroe. (en español)

3. Y tú, ¿quisieras ser un héroe? ¿Por qué?

**vídeo 2:** [**http://cnnespanol.cnn.com/video/cnnheroes-romero-fuentes-2014-tribute-excerpt/**](http://cnnespanol.cnn.com/video/cnnheroes-romero-fuentes-2014-tribute-excerpt/)

**Contesta las preguntas en español.**

1. ¿Qué es el trabajo de Juan Pablo?
2. ¿De dónde es él?
3. Escribe un hecho fascinante de él.
4. Escribe 5 adjetivos que describen a Juan Pablo.
5. ¿Es Juan Pablo un héroe? ¿Por qué?